

АНАЛИЗ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ 2015-2016УЧ.Г.

Тема: Инновационные технологии обучения физике и информатике в условиях перехода на ФГОС нового поколения

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации системно-деятельностного подхода в обучении физике и информатике.

ЗАДАЧА РМО	МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ОЦЕНКА ПОЛНОТЫ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ	ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ИЛИ ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧИ
<p>1. Изучать инновационные педагогические технологии, основанные на активных формах и методах обучения.</p> <p>2. Повышать педагогическое мастерство учителей путем распространения передового педагогического</p>	<p>1) Изучение методических писем, вопросов профильной и предпрофильной форм обучения, подготовки к ЕГЭ и ГИА</p>	<p>Руководитель РМО, члены РМО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие учителей физики и информатики в работе семинаров данной тематики. Публикации.</p>	<p>В течение года членами РМО в целях повышения уровня подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ:</p> <p>1) проанализированы результаты ЕГЭ и ГИА 2015 года,</p> <p>2) изучены методические письма методистов по физике и информатике Забайкальского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования о подготовке учащихся к основному и единому государственному экзамену по физике и информатике в 2016 году,</p> <p>3) обобщен опыт использования информационно-коммуникационных технологий при обучении физике (Козырин С.А.)</p> <p>В целях решения поставленных задач, на первом семинаре (декабрь) члены РМО ознакомились с опытом учителей Сретенской школы в части системно-деятельностного подхода к обучению физике и информатике.</p> <p>Анализируя уроки, учителя обменялись своим опытом работы в этом направлении.</p>
	<p>2) Внеклассная работа по физике и информатике</p>	<p>члены РМО</p>	<p>В течение года (согласно индивидуальных планов)</p>	<p>Самоанализ работы учителей.</p>	
	<p>3) Семинар учителей физики и информатики на базе МОУ «Сретенская ООШ №2» <u>Тема:</u> «Системно-деятельностный подход к обучению физике и информатике»</p>		<p>18.12.2015</p>	<p>Анализ представленного опыта работы и возможности его использования в своей практике.</p>	

опыта.					<p>Присутствующие на втором семинаре (февраль) учителя физики, в ходе обсуждения проблемного вопроса "Как обеспечить глубокое понимание материала учащимися, избегая механического запоминания изучаемого?", подробно обсудили пути активизации познавательной деятельности учащихся при обучении физике - развитие самостоятельности учащихся на уроках и организация разнообразной внеклассной работы. При обсуждении данного вопроса педагоги одновременно анализировали представленный урок, делая акцент на тех этапах урока, где наблюдалась активная самостоятельная деятельность учащихся.</p>
	<p>4) Семинар учителей физики на базе МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»</p> <p><u>Тема:</u> Развитие познавательной активности учащихся.</p> <p>План:</p> <p>1. Урок физики в 7 классе. Тема: Гидравлический пресс.</p> <p>2. Самоанализ, анализ уроков</p> <p>4. Развитие компетентности учащихся на уроках физики и информатики с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>Козырин С.А. – учитель физики МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»</p>	<p>25.02.2016</p>	<p>Анализ представленного опыта работы и возможности его использования в своей практике.</p>	<p>Присутствующие на семинаре сошлись во мнении, что развитие познавательной активности учащихся посредством организации самостоятельной работы учащихся осуществляется практически во всех школах, однако, по-прежнему остро стоит вопрос организации внеклассной работы</p> <p>В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2015г. приняли участие 4 учащихся МОУ "Кокуйская СОШ №1" и 2 учащихся МОУ "Сретенская СОШ №1", изучающие информатику на профильном уровне, призовых мест нет.</p> <p>Из 32 участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике призовых мест не занял никто.</p> <p>Проведенный анализ (пока без учета результатов ОГЭ и ЕГЭ) показывает недостаточный уровень физического образования в целом по району.</p> <p>Следует продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих</p>

	технологий 5. Пути активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики.	Чупрова Т.И., руководитель РМО			учителей, совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, большое внимание нужно уделить вовлечению учащихся в активную познавательную деятельность, в том числе и во внеурочную, что во многом будет способствовать повышению качества знаний обучающихся и интереса к предмету.
--	--	--------------------------------------	--	--	---

Руководитель РМО учителей физики:



/Т.И.Чупрова/